
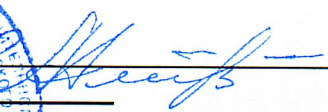


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b> 
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г</b>	<b>Утверждаю:</b>  <b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b> <b>Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»  
Срок реализации 4 года  
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся 8-11 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2024 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1от 26.08.2024 г</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся 8-18 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с **различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья: ЗПРР, ЗПР, РДА, нарушение интеллекта.**

Режим работы четвертого года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

**Цели и задачи:** освоения программы обучающимися:

**Цель** – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

### Задачи

#### **Образовательные:**

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

#### **Развивающие:**

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

#### **В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:**

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства ( лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композиции на панно.

### **Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ**

<b>Год обучения</b>	<b>Запланированный результат по программе</b>	<b>Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года</b>	<b>Формы контроля/аттестация</b>
<b>четвертый</b>	Изготовление комбинированных поделок из природных материалов по замыслу.	- умения использовать различные материалы в творческих работах, создавать сюжетные композиции.	-практические задания - обобщающие и зачетные занятия.

<p>Создавать сюжетные объемные и плоскостные композиции из всех видов бумаги, используя разнообразные приемы складывания и вырезания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с шаблоном, схемой, трафаретом,</li> <li>-самостоятельно находить композиционные решения,</li> <li>- правильно пользоваться инструментом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания</li> <li>- наблюдение</li> <li>- обобщающие и зачетные занятия.</li> </ul>
<p>Объемные и плоскостные аппликации из крошки, шнуров, ниток, помпонов, азы макраме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать сюжетные композиции,</li> <li>-уметь работать в коллективе в рамках выполнения работы,</li> <li>-уметь наматывать нитки в помпоны, делать шнуры из ниток,</li> <li>-самостоятельно готовить материал к работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на занятиях,</li> <li>-практические задания,</li> <li>- обобщающие и зачетные занятия.</li> </ul>
<p>Рисование карандашами, красками, гуашью, мелками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять рисунок по образцу, по замыслу, по инструкции.</li> <li>-уметь ориентироваться на листе,</li> <li>- владеть и использовать весь необходимый в работе инструмент и материал,</li> <li>-использовать нетрадиционные способы рисования,</li> <li>-создавать собственную работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на занятиях,</li> <li>-практические задания</li> <li>- обобщающие и зачетные занятия.</li> </ul>
<p>Лепка по замыслу, создание сюжетов. Работа с соленым тестом, гипсом, пластилином.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление объемных поделок,</li> <li>-знания и умения работать с разным материалом,</li> <li>-умение работать в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания</li> <li>- обобщающие и зачетные занятия.</li> </ul>
<p>Изготовление поделок из бросового материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок из крышек, контейнеров, одноразовой посуды,</li> <li>-работа с пуговицами,</li> <li>-работа с бумажными изделиями,</li> <li>-знать понятие «Бросовый материал».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на занятиях</li> <li>-практические задания</li> <li>- обобщающие и зачетные занятия.</li> </ul>
<p>Изготовление работ с бусинками, термомозаикой, бисером, пайетками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение выбирать необходимый материал для изделия,</li> <li>-знать последовательность выполнения работы,</li> <li>-выполнение поделки, используя приемы работы,</li> <li>-умение создавать цветовой образ самостоятельно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос,</li> <li>-практические задания,</li> <li>-зачетные занятия.</li> </ul>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	2.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	4.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка плоскостная с использованием работ оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	9.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» аппликация на бумаге из природного материала	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	11.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» отрывная аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	16.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная на бумаге.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	18.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из бумажной тарелки с использованием красок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	23.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка поделка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	25.09	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочек от ролл и пряжи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	30.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» знакомство с квиллингом, приемами работы	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	2.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись орнамента гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	7.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», роспись тарелки красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	9.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами объемное.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	14.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниток с использованием	Педагогическое наблюдение, опрос	

						разных техник.		
14	16.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	21.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» плоскостная поделка из бисера, бусин, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	23.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка работа с гипсом, заливка форм для росписи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	28.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка рисование пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	30.10	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» из скорлупы от орехов, семечек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	11.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из бумажных стаканов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	13.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из шариковой мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	18.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по сказке карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	20.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	25.11	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа с использованием бусин и проволоки, учимся разбирать схему.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	27.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	2.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из контейнера и самоклеящейся пленки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	4.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	9.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	

28	11.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики методом торцевания.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	16.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток, кисточки, резинок и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	18.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» декупаж банки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	23.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	25.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью нетрадиционными методами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	30.12	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка из крупы и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	13.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	15.01	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	20.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка с элементами квиллинга.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	22.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» плоскостная работа из пуговиц, бумаги, пластилина, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	27.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	29.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из втулки с элементами аппликации.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	3.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» объемная работа с пайетками, проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	5.02	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» декоративная композиция из веток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	10.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	

43	12.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого, бумаги, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	17.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	19.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	24.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись гуашью гипсовой заготовки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	26.02	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	3.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», объемная аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	5.03	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	10.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	12.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, ниток, картона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	17.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование нетрадиционными методами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	19.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» работа с пластиковой бутылкой, пластилином, самоклейкой.		
54	24.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» поделка с использованием бусин, бисера, проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	26.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками по образцу.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	31.03	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами по схеме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	2.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	



58	7.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из природного материала, скотча, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	9.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, кисточки, бусины.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	14.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из одноразовой посуды.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	16.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	21.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	23.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из ватных палочек, дисков, краски.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	28.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилинография жгутиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	30.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	5.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	7.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	12.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	14.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Зачетное занятие. Опрос	
70	19.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с крышками, проволокой, пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	21.05	комбинированное занятие		2	2	<b>Итоговая аттестация по окончанию прохождения программы»</b>	Педагогическое наблюдение, опрос	
72	26.05	комбинированное		2	2	«Бусинка» поделка объемная из бус и	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				бисера.	опрос	
73	28.05	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» поделка объемная из бус и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		24	122	146			

### План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

#### Группа № 1

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами прикладного творчества.	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Мы разные, но мы вместе»-познавательное –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Эх, ухнем!»-познавательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5.	«Сохраним нашу землю»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12